

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Региональный финансово-экономический институт»

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль «Финансы и кредит»**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Региональный финансово-экономический институт»

Утверждено на заседании Ученого совета  
Приказ ректора № 008-УС  
от 25 июня 2015 года

## **Основная образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль «Финансы и кредит»**

ФГОС ВПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.12.2009 г. № 747

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы:  
для очной форма обучения 4 года  
для заочной форма обучения 5 лет

Форма обучения – очная, заочная



Печатается по решению Учебно-методического управления АНО ОВО  
«Региональный финансово-экономический институт»

**075** Основная образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА [ Текст] [ сост. М.В. Абушенкова; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 127 с.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г., № 747.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

### **Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

# АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

## ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

### (базовая часть)

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

##### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Отечественная история», «Всеобщая история», «Краеведение», «Основы мировой культуры». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Философия», а также дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Право», «Основы предпринимательства», «Концепции современного естествознания».

##### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Истории» является формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения специалиста, как важнейшей характеристики его образованности и культуры, существенного элемента его духовного богатства.

##### **3. Структура дисциплины**

История как наука. Народы и древнейшие государства мира. Мир в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XVIII вв. Государства мира в период развития капитализма. Государства мира в начале XX века. Россия и мир условиях мировых войн и кризисов XX в. Формирование и сущность советского государства (1918–1991 гг.), его влияние развитие других стран. Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг.

##### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

##### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- владеть навыками историко-философского мышления, для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академические часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен.

## **8. Составитель**

Толмачева Алена Александровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Мировая художественная культура», «История», а также дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Право», «Концепции современного естествознания» и дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия,

приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### **3. Структура дисциплины**

Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Античная философия. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени (XVII в). Философия Просвещения. Классическая немецкая философия (конец XVIII–XIX вв.). Философия К.Маркса. Философия иррационального. Позитивизм. Философия прагматизма. Аналитическая философия XX века. Феноменология Э. Гуссерля. Герменевтика. Структурализм. Экзистенциализм. Русские философы XIX–XX вв. Бытие. Проблема сознания в философии. Философское осмысление природы. Общество. Культура. Философия истории. Познание. Наука. Техника. Нормы, ценности, идеалы. Тема Бога в философии. Мир эстетики. Человек. Личность. Свобода и ответственность. Глобальные кризисы и проблемы. Судьбы цивилизации.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются дистанционные образовательные технологии, инновационные технологии, а также традиционные технологии, методы и формы обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, коллоквиумы, диспуты вебинары и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать предмет и назначение философии, роль философии в культуре, содержание основных понятий онтологии, специфику гносеологических проблем, основные задачи философской антропологии и аксиологии, основные проблемы и течения социальной философии, периодизацию философских направлений и школ, идеи ведущих мыслителей, связь элементов общества как системы, характеристики форм познавательной деятельности, признаки современной цивилизации, роль насилия и ненасилия в истории, характеристики взаимоотношений общества и природы;

- уметь классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, характеризовать политические, религиозные, правовые, нравственные, эстетические идеи; выявлять основные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии и других разделов философского знания, анализировать особенности исторических этапов развития философского знания, раскрывать содержание философских категорий, характеризовать основные концепции взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, выявлять специфику различных

подходов в исследовании общества, раскрывать взаимосвязь сфер общественной жизни, представлять и описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации, использовать полученные знания в изучении культурологии, этики, эстетики, истории культурологии, истории искусства, специальных дисциплин и в профессиональной деятельности;

- владеть навыками анализа научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины, навыками классификации школ и течений в развитии философской мысли, навыками использования различных философских моделей человека в изучении психологии, педагогики, профессиональной этики, специальных дисциплин и в профессиональной деятельности, навыками выявления общественных структур, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места в нем человека, навыками анализа современного этапа развития человечества и его проблем, навыками определения методов познавательной деятельности для решения конкретных исследовательских и практических задач, навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики (В-7); навыками работы с научной литературой.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен.

#### **8. Составитель**

Силаков Евгений Святославович, доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предмета «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобщение студентов к зарубежным источникам информации, в расширении их общего и профессионального кругозора, в повышении культуры речи, возможности общаться с зарубежными коллегами; подготовка выпускников к налаживанию межкультурных связей, к уважительному отношению к духовным ценностям народа.

#### **3. Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология группового обучения, технология игрового обучения, технология ситуативно-ролевого обучения, технология личностно-ориентированного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать лексический минимум общего и терминологического характера;
- уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

10 зачетных единиц (360 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

#### **8. Составитель**

Лежнев Андрей Евгеньевич, старший преподаватель кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История», «Философии», а также дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Трудовое право», «Хозяйственное право».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Право» является приобретение правовых знаний, развитие правовой и политической культуры студентов; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в профессиональной сфере.

### **3. Структура дисциплины**

Общие положения о государстве и праве. Понятие государства и права. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Система российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Отрасли права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основы административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Основы налогового права. Экологическое право.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

■ основные нормативные правовые документы;

■ фундаментальные понятия и категории теории государства и права;

■ особенности государственного устройства РФ;

■ основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством;

■ субъекты гражданского права, их виды.

#### Уметь:

■ ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

■ использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

■ совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами;

■ защищать свои права и законные интересы.

Владеть:

■ навыками работы с нормативными, правовыми документами;

■ навыками извлечения информации, необходимой в профессиональной деятельности, её применением в решении практических задач;

■ опытом самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс» и др.

Демонстрировать:

■ способность свободно ориентироваться в законодательстве РФ;

■ способность и готовность анализировать нормы права.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация- экзамен

## **8. Составитель**

Антипьев М.А., канд. ист. наук, доцент каф. права РФЭИ

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Деловое общение», «Управление продажами».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология» является повышение общей и психологической культуры; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Психология как наука и область практики. В мире людей. Общество и группы. Человек как индивидуальность. Психология личности. Познавательные процессы.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология группового обучения, технология игрового обучения, технология ситуативно-ролевого обучения, технология личностно-ориентированного обучения.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные категории и понятия психологической науки; природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- уметь применять формы и методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей); интерпретировать собственное психическое состояние; простейшими приемами психической саморегуляции;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Данченко Василий Викторович, доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ

(вариативная часть)

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Логика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП: «История», «Философия», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Право» и др.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Логика» потребуются при изучении всех последующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального цикла, включая подготовку выпускной работы и при прохождении производственной практики.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Логика» является развитие у студентов рационального, логичного мышления; формирование знаний основных логических законов и форм мышления, основ теории аргументации, необходимых для их профессиональной деятельности; знаний и практических навыков ведения дискуссий, аргументации собственной позиции и логического анализа позиций оппонентов; формирование методологических основ научного мышления; развитие способностей к логичному, последовательному и непротиворечивому формулированию и изложению собственных знаний.

**3. Структура дисциплины**

Основные законы логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Логические основы теории аргументации.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать предмет, исторические этапы развития, роль логики в научном познании и профессиональной деятельности; основные логические законы; основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; основы теории аргументации, её структуру, виды, правила и ошибки, особенности в различных сферах деятельности;

– уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать логику рассуждений, высказываний и действий; анализировать и оценивать актуальную социальную и политическую информацию, научные тексты, нормативные документы;

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью аргументировано и этически корректно отстаивать собственную позицию и рационально критически анализировать позиции оппонентов в ходе дискуссии; способностью к логичному, последовательному и непротиворечивому представлению собственных знаний; навыками самостоятельного пополнения профессиональных знаний.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Клаверов Владимир Борисович, доцент кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловое общение»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Деловое общение», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Логика»; «Менеджмент», и прочих дисциплин базовой части профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Деловое общение» - обеспечить овладение студентами знаний о различных формах делового общения, владению словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической и невербальной культурой, направленное на достижение конструктивного результата или договоренности, а также научить студентов документально оформлять деловое общение.

### **3. Структура дисциплины**

Психологическая структура личности. Поведение личности в деловом общении. Коммуникации. Этические нормы общения. Конфликт. Социально-психологический климат в коллективе. Малая группа и коллектив. Деловые переговоры. Документационное обеспечение делового общения.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология экспертно-оценочная, технология ситуативно-ролевого обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать фазы общения, искусство эффективного делового общения, назначение и классификацию вопросов делового общения, восприятие человека человеком в процессе общения, типичные схемы формирования первого впечатления о человеке, деловой этикет; основные понятия дисциплины, виды делового общения, средства этические нормы общения, структуру общения, взаимосвязь психологии с обществом и трудом, роль личности в процессе делового общения, психологию личности, основные психологические типы личности, универсальные этические и психологические принципы делового общения, виды деловых переговоров, документальное обеспечение делового общения;
- уметь вести деловые переговоры и оценивать достигнутые в процессе результаты, оформлять документы договорно-правовых отношений экономической деятельности;
- владеть навыками и методами ведения деловой беседы, деловых переговоров, способами оценки достигнутых результатов в процессе переговоров. В результате изучения дисциплины бакалавр должен достигнуть уровня компетентности, которая позволит ему на основе полученных знаний проявлять квалифицированные действия в различных ситуациях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Бампи Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры менеджмента РФЭИ

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы предпринимательства», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения таких предметов, как, например, «Экономика». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Начала бухгалтерского учета», а также дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Банковское дело».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для формирования у них должного представления о предпринимательской деятельности как об особом инструментарии, предназначенном для поиска и реализации участниками рынка возможностей удовлетворения существующих в обществе потребностей и извлечения при этом прибыли. В процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательства» у студентов должно сформироваться должное представление о тесной взаимосвязи между ведением предпринимательской деятельности и основами бухгалтерского учета как неотъемлемой, фундаментальной частью сферы предпринимательства. Кроме того, освоение данного курса призвано дать студентам осознание высокой степени ответственности участников предпринимательской деятельности перед обществом.

## **3. Структура дисциплины**

Содержание предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор: принятие предпринимательского решения. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

## **4. Основные образовательные технологии**

Технология профессионально-ориентированного обучения, технология группового обучения, портфолио – технология поиска и накопления информации, технология актуализации потенциала субъектов образовательного процесса, технология организации самостоятельной работы, технология коллективной мыслительной деятельности, технология развития критического мышления, технология экспертно-оценочная, технология теоретического моделирования.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание предпринимательской деятельности, его сущность; источники информации, необходимой для ведения предпринимательской деятельности, методы ее поиска, обработки и анализа; принципы построения сбытовых сетей; методы формирования и поддержания спроса, продвижения товаров на рынок, стимулирования сбыта; принципы и методы организации коммерческой деятельности на отечественных предприятиях, содержание и форму документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность.

- уметь анализировать вторичную и первичную информацию, получаемую в ходе коммерческих (рыночных) исследований, и делать соответствующие выводы; формировать (определять, конструировать) товарную и ценовую политики фирмы; продвижения товара на рынок.

- владеть теоретико-практическим инструментарием организации и проведения мероприятий по организации предпринимательской деятельности; разработки и обоснования решений на основе выводов по результатам коммерческих исследований; проектирования сбытовых сетей предприятия и определения (формулирования) принципов его сбытовой политики; разработки проектов плана коммерческой деятельности, формулирования принципов коммерческих стратегий.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5,5 зачетных единиц (198 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет.

## **8. Составитель**

Мансурова Зинаида Григорьевна, доцент кафедры менеджмента РФЭИ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История предпринимательства»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного цикла ООП.

Исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История предпринимательства», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения таких предметов, как, например, «Экономика». Обучающиеся используют знания, умения, фрагментарно сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «История» и «Философия», «Основы предпринимательства».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История предпринимательства» является обучение будущего специалиста в области управления методологии экономических обоснований предстоящих действий.

#### **3. Структура дисциплины**

Природа и сущность предпринимательской деятельности. Зарождение и развитие теории предпринимательства. Зарубежное и отечественное предпринимательство в условиях традиционализма. Российское предпринимательство в XVIII – первая половина XIX вв. Российское предпринимательство в контексте национальной модернизации второй половины XIX начала XX вв. Предпринимательство в советский период 1917-1990 гг.

Предпринимательство в современной России.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- содержание предпринимательской деятельности, его сущность;
- источники информации, необходимой для ведения предпринимательской деятельности, методы ее поиска, обработки и анализа;
- принципы построения сбытовых сетей;
- методы формирования и поддержания спроса, продвижения товаров на рынок, стимулирования сбыта;
- принципы и методы организации коммерческой деятельности на отечественных предприятиях, содержание и форму документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность.

##### Уметь:

- анализировать вторичную и первичную информацию, получаемую в ходе коммерческих (рыночных) исследований, и делать соответствующие выводы;
- формировать (определять, конструировать) товарную и ценовую политики фирмы и разрабатывать методы продвижения товара на рынок.

##### Владеть:

- теоретико-практическим инструментарием организации и проведения мероприятий по организации предпринимательской деятельности;
- разработки и обоснования решений на основе выводов по результатам коммерческих исследований;
- проектирования сбытовых сетей предприятия и определения (формулирования) принципов его сбытовой политики;
- разработки проектов плана коммерческой деятельности, формулирования принципов коммерческих стратегий.

Демонстрировать:

- способность и готовность к осуществлению предпринимательской деятельности;
- участие в дискуссиях по проблемным вопросам предпринимательства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5,5 зачетные единицы (198 академических часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

#### **8. Составитель**

С.А. Заугольников, старший преподаватель кафедры экономики и финансов РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История финансово-кредитной системы России»**

#### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина является выборной дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для освоения дисциплины студент должен знать основные события истории России (предусмотренные школьной программой). Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Банковские системы», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», а также других дисциплин вариативной части профессионального цикла при прохождении производственной практики.

#### **4. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение истории зарождения, становления и развития основных этапов развития финансово-кредитной системы России, ее национальные особенности, структуру, выявить внутреннюю взаимосвязь составляющих систему элементов, а также специфику их взаимодействия с внутренней и внешней политикой России.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение в историю финансов. Становление финансовой системы Русского централизованного государства. Финансы России в конце XVIII – XIX вв. Становление и развитие налоговой системы. История развития банковского дела в России. Развитие государственного кредита в России в конце XIX – начале XX вв. Исторический аспект возникновения и становления рынка ценных бумаг России. История возникновения и становления вексельного обращения.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология профессионально-ориентированного обучения, технология группового обучения, портфолио – технология поиска и накопления информации, технология актуализации потенциала субъектов образовательного процесса, технология организации самостоятельной работы, технология коллективной мыслительной деятельности, технология развития критического мышления, технология экспертно-оценочная, технология теоретического моделирования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса в сфере экономики и финансов,
- основные направления исторического развития экономической и финансовой мысли,
- этапы развития финансовых институтов,
- последовательность становления финансовых категорий;

Уметь:

- обобщить и систематизировать изучаемый материал,
- творчески использовать теоретические знания,
- применять понятийно-категориальный аппарат,
- основные законы развития истории финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета,
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- методологией исследования истории финансов, денег и кредита,
- навыками самостоятельной работы,
- самоорганизации и выполнения поручений.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

### **8. Составитель**

Лахтина Е.А, старший преподаватель кафедры финансов и кредита РФЭИ



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История бухгалтерского учета»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История бухгалтерского учета», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Обществознание», «История». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История», а также дисциплин базовой части профессионального цикла и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Начала бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и других дисциплин профессионального цикла ООП.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование знаний о закономерностях развития учета, развитие стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, а также творческого восприятия бухгалтерского учёта, как постоянно развивающейся эволюционной системы.

### **3. Структура дисциплины**

Роль бухгалтерского учета в жизни людей. Бухгалтерский учет в Древнем мире. Бухгалтерский учет во времена Эпохи Возрождения. Бухгалтерский учет в настоящее время. Национальные школы бухгалтерского учета.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать закономерности и этапы исторического процесса, связанные с историей бухгалтерского учета основные принципы русской школы бухгалтерского учета; имена ученых, внесших значительный вклад в развитие бухгалтерского учета; основные события и процессы, связанные с революционными изменениями в бухгалтерском учете;

- уметь применять понятийно-категорийный аппарат, использовать свои знания при дальнейшем изучении бухгалтерского учета и аудита;

- владеть теоретическим инструментарием учета; навыками анализа принципов ведения бухгалтерского учета, существующих в различных странах; способами ознакомления с достижениями национальных школ бухгалтерского учета; способностью к анализу и обобщению информации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Злобина Ирина Святославовна, ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

(базовая часть)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения «Алгебры» и «Геометрии» в средней образовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» потребуются при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Финансовая математика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели», «Микроэкономика», «Макроэкономика», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является развитие строгого логического мышления; формирование умений и навыков практического применения математических методов, позволяющих изучать, анализировать и прогнозировать процессы и явления, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов; самостоятельное изучение специальной литературы; обеспечение непрерывности математического образования студентов на старших курсах.

## **3. Структура дисциплины**

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Линейное программирование. Элементы аналитической геометрии.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать определения основных понятий курса «Линейная алгебра» (определитель, минор, ранг матрицы, вектор, базис, и др.); свойства операций над матрицами, векторами, свойства геометрических фигур, свойства определителей и др.; различные способы решения систем линейных уравнений, теорию матриц и определителей, способы вычисления определителей, ранга матрицы, способы решения задач векторным и координатным методами,

способы составления уравнений прямых и плоскостей в пространстве, способы решения задач линейного программирования;

– уметь решать системы линейных уравнений различными методами, выполнять операции над матрицами, составлять уравнения прямых и плоскостей различными методами задания, доказывать теоремы по всем изучаемым разделам и темам курса; использовать методы решения задач, имеющих большое значение в практических приложениях, уметь осуществлять выбор математических методов при решении прикладных задач;

– владеть навыками изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний; владеть методами математического исследования прикладных вопросов по специальности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель.**

Бутова Вера Николаевна, доцент кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математический анализ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП: «Линейная алгебра» и др.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Математический анализ» потребуются при изучении дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Теория вероятностей и математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая математика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является привитие каждому студенту умений и навыков математического анализа, необходимых для освоения дисциплин предусмотренных учебным планом направления подготовки «Экономика»; формирование практических навыков в применении математических моделей в экономике, менеджменте и бизнесе; развитие у студентов строгого логического мышления; привитие умений при помощи соответствующего математического аппарата и адекватных моделей формировать решения в экономике и оценивать их эффективность; формирование навыков в построении общего научного подхода к построению математических моделей в решении экономических задач; обеспечение непрерывности математического образования студентов на старших курсах.

#### **3. Структура дисциплины**

Числовые и функциональные последовательности. Функции. Пределы. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Степенные ряды. Дифференциальное уравнение.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать определения основных понятий курса «Математический анализ» (функция, предел функции, производная функции, неопределенный интеграл, определенный интеграл, дифференциальное уравнение и др.); основные теоремы о пределах, правила исследования функций, свойства неопределенных и определенных интегралов, и др.; различные способы вычисления пределов, и способы нахождения неопределенных и определенных интегралов, способы решений дифференциальных уравнений;

– уметь вычислять пределы функций, раскрывать различные неопределенности, исследовать функции и строить графики, находить неопределенные интегралы различными методами, вычислять определенные интегралы различными методами, решать дифференциальные уравнения, доказывать теоремы по всем изучаемым разделам и темам курса; использовать методы решения задач, имеющих большое значение в практических приложениях, уметь осуществлять выбор математических методов при решении прикладных задач;

– владеть навыками изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний; овладеть методами математического исследования прикладных вопросов по специальности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Бутова Вера Николаевна, доцент кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе, в результате освоения дисциплин ООП: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика» и др.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» потребуются при изучении дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели», «Методы оптимальных решений», «Информационные системы в экономике», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

#### **3. Структура дисциплины**

Случайные события. Случайные величины и их характеристики. Нормальный закон. Предельные теоремы и их применение. Выборочный метод. Статистическая проверка статистических гипотез.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

## 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

– способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать определения основных понятий курса «Теория вероятностей и математическая статистика» (испытания и события, вероятности события, случайного события, суммы и произведения событий, математического ожидания и дисперсии, выборки, генеральной и выборочной средней и дисперсии, моды и медианы и др.); основные теоремы сложения и умножения вероятностей событий, следствия теорем сложения и умножения, виды случайных событий, сущность закона больших чисел, закона распределения случайной величины и др.; различные способы вычисления вероятности события, и способы нахождения математического ожидания и дисперсии, выборочной средней и дисперсии;

– уметь вычислять вероятность наступления события, дисперсию, математическое ожидание, среднее квадратическое отклонение случайных величин, выборочную дисперсию, выборочный коэффициент корреляции, моду и медиану; определять плотность распределения, строить полигон и гистограмму, график функции распределения, составлять уравнения регрессии; доказывать теоремы по всем изучаемым разделам и темам курса; использовать методы решения задач, имеющих большое значение в практических приложениях, уметь осуществлять выбор математических методов при решении прикладных задач;

– владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих понятиям и методам теории вероятностей).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация, курсовая работа, зачет – экзамен.

#### **8. Составитель.**

Суровцев Владимир Михайлович, старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Алгебра» и «Геометрия» в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» потребуются при изучении дисциплин: «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели», «Микроэкономика», «Макроэкономика», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

#### **3. Структура дисциплины**

Формализация проблем управления в экономике. Математическое программирование. Функции многих переменных и поиск экстремумов. Линейное и целочисленное

программирование. Динамическое программирование. Вероятностное планирование. Матричные игры. Плоские графы. Системы массового обслуживания.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные аналитические и численные методы оптимизации функций и функционалов одной и многих переменных;

- уметь применять методы оптимизации для поиска оптимального решения задач экономического характера;
- владеть навыками применения современного инструментария методов оптимизации к решению экономических задач.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – контрольная работа, экзамен.

#### **8. Составитель.**

Суровцев Владимир Михайлович, старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий

**(вариативная часть)**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая математика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения в средней образовательной школе курса математики и в результате освоения дисциплин ООП: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Финансы».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Финансовая математика» потребуются при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовая математика» является получение студентами базовых знаний по методам финансовых расчетов и выработка навыков владения современными математическими методами финансового анализа; ознакомление с современными тенденциями курса; выявление ключевых вопросов методологии оценки изменения стоимости денег во времени; изучение систематизированного курса финансовых вычислений, содержащего последовательную характеристику современных методов финансовых вычислений; выявление факторов стоимости финансовых активов, требующих применения новых методов в оценке стоимости; освоение принципов, алгоритмов и методов количественного финансового анализа и применяемого при этом математического аппарата; ознакомление с проблемами практического применения традиционных подходов количественного финансового анализа в российских условиях;; обеспечение непрерывности образования студентов на старших курсах.

#### **3. Структура дисциплины**

Финансы и финансовые проблемы. Базовые элементы финансовых моделей. Финансовый анализ кредитной сделки. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Эквивалентность финансовых обязательств и конверсия платежей. Учет инфляции в финансовых расчетах. Дисконтирование. Финансовые ренты. Кредит, погашение или амортизация долга. Анализ инвестиционных проектов. Анализ лизинговых операций. Сравнение коммерческих контрактов. Финансовые расчеты по ценным бумагам. Акции. Облигации. Финансовые расчеты по краткосрочным обязательствам. Понятие портфеля ценных бумаг. Анализ форфейтных операций. Страховые аннуитеты. Личное страхование

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-5);
- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные тенденции курса, ключевые вопросы методологии оценки изменения стоимости денег во времени,
- уметь выявлять факторы стоимости финансовых активов, требующих применения новых методов в оценке стоимости;
- владеть / быть в состоянии продемонстрировать освоение принципов, алгоритмов и методов количественного финансового анализа и применяемого при этом математического аппарата.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Горбунов Вячеслав Алексеевич, профессор кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономико-математические методы и модели»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе, и в результате освоения дисциплин ООП: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Начала бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» потребуются при изучении дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовая математика», «Учет и анализ банкротств», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» является привитие каждому студенту навыков овладения современными математическими методами анализа конкретных экономических данных на уровне, достаточном для использования в практической деятельности, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов экономико-математического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор экономико-математических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности образования студентов на старших курсах.

### **3. Структура дисциплины**

Математическое программирование. Элементы математической теории оптимального управления. Математические игры. Элементы финансовой математики. Моделирование сферы потребления и производственных процессов. Балансовые модели в экономике.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать определения основных понятий курса «Экономико-математические методы и модели» (модель, матрица, процентная ставка, ставка дисконта, оптимальный запас, моментный ряд, интервальный ряд, и др.); правила выполнения действий над матрицами, как объектами экономики; способы оценки эффективности планируемых капитальных вложений; детерминированные модели управления запасами; основы методики анализа неопределенности и др.;
- уметь определять эффективность производства экономической системы по имеющейся количественной информации об объеме необходимых затрат; решать задачи линейного программирования; решать многокритериальные задачи; составлять уравнения детерминированных моделей управления запасами; выбирать предпочтительную стратегию при альтернативных стратегиях, обещающих принести определенную прибыль; и др.;
- владеть навыками вычисления коэффициентов прямых и полных затрат, векторов валового выпуска; определения продуктивности моделей; балансового метода исследования экономических систем; построения эконометрических моделей; методами решения оптимизационных задач; технологией решения оптимизационных задач с помощью надстройки «Поиск решения» программного продукта MS Excel; методами прогнозирования по модели; изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний; методами экономико-математического исследования прикладных вопросов по специальности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Суровцев Владимир Михайлович, старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе, и в результате освоения дисциплин ООП: «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Начала бухгалтерского учета».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» потребуются при изучении дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Финансовая математика», «Учет и анализ банкротств», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение информационных ресурсов в системе организационно-экономического управления; методологии использования современных инструментальных и прикладных программных средств информационной поддержки экономической деятельности; обеспечение непрерывности образования студентов на старших курсах.

### **3. Структура дисциплины**

Экономическая информационная система. Сетевые информационные ресурсы и технологии. Базы данных. Системы управления базами данных. Электронная коммерция. Электронные платежные системы. Информационная безопасность.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятия системы, информации, информационной системы в экономике, примеры основных информационных систем, используемых для решения экономических задач; возможности систем управления базами данных; методы проектирования баз данных; возможности применения сетевых информационных ресурсов и технологий; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и др.;
- уметь обосновать выбор технических и программных средств для решения поставленной задачи организационно-экономического управления; пользоваться возможностями современных программных средств, разработанных для конечного пользователя, при решении задач в экономической сфере; использовать сетевые информационные технологии в целях экономического управления; применять методы проектирования баз данных; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- владеть способностью осуществлять деловое общение: проведение online совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; методами и программными средствами обработки деловой информации; способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; техниками финансового планирования и прогнозирования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель.**

Малега Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в дисциплины по выбору математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Информатика» потребуются при изучении всех последующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, и дисциплин профессионального цикла, включая производственную практику.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информатика» является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; воспитание у студентов информационной культуры.

### **3. Структура дисциплины**

Основы информатики. Операционные системы. Основы алгоритмизации. Языки программирования. Прикладное программное обеспечение. Вирусы. Основы антивирусной безопасности. Введение в сетевые технологии. Основы информационной безопасности и защиты информации. Технологии электронного офиса.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, таких как:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современное программное обеспечение персональных компьютеров для работы в офисе; возможности информационных систем для решения экономических задач; представлять

решение задачи в виде алгоритма ее решения; применять на практике основные приемы экономических решений на компьютере.

– уметь работать в операционной среде Windows; работать с основными приложениями MS Office; осуществлять различные способы навигации, поиска и сохранения информации в Интернет; основные конструкции языков программирования высокого уровня; создавать компьютерные программы решения простых задач;

– владеть технологиями работы в различных программных приложениях; навыками выполнения работ по использованию офисных информационных систем; использования персонального компьютера как инструмента в работе; изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## **8. Составитель**

Лахтин Станислав Евгеньевич, доцент кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория игр»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе, и в результате освоения дисциплин ООП: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Экономико-математические методы и модели».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория игр» потребуются при изучении дисциплин: «Информационные системы в экономике», «Методы оптимальных решений», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Теория игр» является обучить студентов понятиям и методам теории игр; развить навыки математико-экономических рассуждений; развить навыки применения игровых моделей к экономическим ситуациям; сформировать умения рассуждать о конфликте интересов и возможностях соглашений; привить студентам навыки самостоятельного изучения специальной литературы; обеспечение непрерывности образования студентов на старших курсах.

#### **3. Структура дисциплины**

Основные понятия теории игр. Антагонистические игры. Игры с «природой». Кооперативные игры. Позиционные игры.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения,

технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы теории игр, необходимые для решения экономических задач;
- уметь применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

### **8. Составитель.**

Бутова Вера Николаевна, доцент кафедры математики и информационных технологий  
РФЭИ

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Концепции современного естествознания»»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Концепции современного естествознания», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Философия», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формирование целостного взгляда на окружающий мир.

### **3. Структура дисциплины**

Концепция современного естествознания. Физическая картина мира. Система естествознания. Концепция относительности пространства и времени. Строение материального мира. Взаимодействия и движения структур мира. Основные закономерности микромира. Макромир. Концепции вещества и энергии Симметрия и асимметрия. Мегамир. Происхождение и эволюция Вселенной. Концепция происхождения жизни. Эволюция живой природы Концепция происхождения и эволюции человека Концепция материальности сознания. Общество и личность. Учение о биосфере и экологии. Самоорганизация в природе. Характер естественной – научных закономерностей. Методы современного естествознания. Особенности развития современной науки.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные категории и понятия естествознания, основные этапы естествознания как науки;

- уметь ориентироваться в естественнонаучной литературе, анализировать проблемы естествознания, оценивать численные порядки величин, характерные для различных разделов естествознания;

- владеть методами теоретического и экспериментального исследования, способностью к анализу и обобщению информации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Толмачева Алена Александровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии управления»**

#### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплины ООП: «Информатика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии управления», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», а также дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Информационные технологии управления» потребуются при изучении дисциплин: «Финансовое право», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление документами», «Трудовое право», «Хозяйственное право».

#### **4. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии управления» является ознакомление студентов с возможностями использования информационных технологий для поддержки принятия управленческих решений; формирование у студентов умений и навыков в области применения пакетов прикладных программ общего назначения для работы с деловой информацией; воспитание у студентов информационной культуры.

### **3. Структура дисциплины**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии и информационные системы. Особенности построения и использования интегрированных информационных систем. Информационные технологии поддержки принятия оптимального управленческого решения. Основы создания и использования реляционных баз данных. Информационные технологии на основе программы Project Expert. Программные приложения Project Expert. Корпоративные информационные системы.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения, технологии объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- основные современные методы и инструментарий информационных технологий, используемых для решения задач управления;
- возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления;
- иметь представление о корпоративных информационных системах;

#### Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- использовать информационные технологии для анализа и решения задач профессиональной деятельности;
- работать с базами данных реляционного типа;

#### Владеть:

- принципами работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией;
- навыками самостоятельного пополнения профессиональных знаний.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Клаверов Владимир Борисович, доцент кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**(базовая часть)**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Макроэкономика», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Обществознание», «Математика». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «История экономических

учений», «Теория экономического анализа», а также дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» – формирование у студентов системы знаний в области экономической политики стимулирования экономического роста, занятости трудоспособного населения и контроля инфляции, а также приобретение студентами теоретической базы и практических навыков в сфере макроэкономического анализа и прогноза.

## **3. Структура дисциплины**

Предмет и метод макроэкономики, базовые понятия. Макроэкономические проблемы. Макроэкономическое равновесие. Рынок труда, занятость, безработица. Денежный рынок. Инфляция и антиинфляционная политика. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Международные экономические отношения. Международная торговля и политика.

## **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология теоретического моделирования, технология развития критического мышления.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

- владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

## **8. Составитель**

Орлова Марьяна Евгеньевна, доцент кафедры экономической теории РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Макроэкономика», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Обществознание», «Математика». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История экономических учений», «Теория

экономического анализа», а также дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных экономических категориях и законах, взаимосвязях между явлениями экономической жизни общества, а также приобретение студентами теоретической базы и практических навыков в сфере микроэкономического анализа и прогноза.

## **3. Структура дисциплины**

Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия. Основы теории спроса и предложения. Основы теории производства и фирма. Конкуренция и монополия. Рынок факторов производства и факторные доходы. Экономическая эффективность и провалы рынка.

## **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология теоретического моделирования.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

- владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

## **8. Составитель**

Орлова Марьяна Евгеньевна, доцент кафедры экономической теории РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе, и в результате освоения дисциплин ООП: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика», «Микроэкономика»,

«Экономико-математические методы и модели», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Макроэкономика» и др.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Эконометрика» потребуются при изучении дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Учет и анализ банкротств», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является привитие каждому студенту навыков овладения современными эконометрическими методами анализа конкретных экономических данных на уровне, достаточном для использования в практической деятельности, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов эконометрического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор эконометрических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности образования студентов на старших курсах.

## **3. Структура дисциплины**

Понятие эконометрики. Условия ее применения. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Эконометрика временных рядов.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-5);
- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать определения основных понятий курса «Эконометрика» (модель, парная регрессия, параметры парной регрессии, зависимая переменная, ошибка аппроксимации, коэффициент детерминации, множественная регрессия, точечный и интервальный прогноз, фиктивные переменные и др.); виды уравнений регрессии, общий вид модели с фиктивными переменными; способы оценки параметров регрессии; общую характеристику модели с лаговыми переменными;
- уметь составлять уравнения парной и множественной регрессий; осуществлять оценку значимости модели и ее параметров; выполнять прогнозирование по модели; осуществлять построение модели по временным рядам; осуществлять оценивание параметров системы одновременных уравнений и др.;
- владеть навыками вычисления параметров парной и множественной регрессий и построения эконометрических моделей, оценки параметров уравнения парной и множественной регрессии, прогнозирования по модели; изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний; методами эконометрического исследования прикладных вопросов по специальности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **8. Составитель.**

Суровцев Владимир Михайлович, старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе, и в результате освоения дисциплин ООП: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика», «Микроэкономика», «Экономико-математические методы и модели», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Статистика» потребуются при изучении дисциплин: «Эконометрика», «Финансовая математика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Информационные системы в экономике», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является привитие каждому студенту навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов статистического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор статистических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности образования студентов на старших курсах.

## **3. Структура дисциплины**

Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-5);
- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
  - овладения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
  - способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
    - способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
    - способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
    - способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
    - способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
    - способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать определения основных понятий курса «Статистика» (статистическая совокупность, единица статистической совокупности, признак и варианты, вариация,

статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность и др.); формы, виды и способы статистического наблюдения; способы наглядного представления статистических данных;

– уметь организовать и провести сплошное и несплошное наблюдение; строить статистические графики и таблицы; анализировать массивы статистических данных; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа; осуществлять консалтинговые услуги заказчикам и потребителям обобщенной статистической информации.

– владеть навыками вычисления абсолютных и относительных показателей, степенных и структурных средних величин; наглядного представления статистических данных; изучения специальной литературы, самостоятельного пополнения профессиональных знаний; методами статистического исследования прикладных вопросов по специальности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель.**

Суровцев Владимир Михайлович, старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История», а также дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Экономика труда».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение основных принципов обеспечения безопасности, основ физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности на производстве, освоение и практическое применение студентами основных принципов обеспечения безопасности в их профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности и производственная среда  
Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда  
Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда  
Обеспечение безопасности и экологичности технических систем  
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях  
Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология

информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология проектного обучения, экспертно-оценочная технология, технология теоретического моделирования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность и содержание понятия «безопасность человека», квалификацию природных катаклизмов и техногенных экстремальных ситуаций; сущность и содержание понятия «безопасность человека», квалификацию природных катаклизмов и техногенных экстремальных ситуаций; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности и охраны труда, систему работы и обязанности должностных лиц по их реализации; опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья человека; порядок защиты человека (групп людей), материальных средств, сооружений от опасных, вредных и поражающих факторов, меры по их предупреждению и ликвидации.
- уметь своевременно и эффективно обрабатывать информацию по вызовам безопасности жизнедеятельности человеку и обществу; широко использовать знания для обучения основам безопасности жизнедеятельности своего окружения; владеть системой защиты жизни, методами спасательных работ позволяющих в кратчайшее время принимать решения в нештатных ситуациях; применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **8. Составитель**

Никифоров Сергей Александрович, доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История бухгалтерского учета», «Начала бухгалтерского учета», «Основы предпринимательства», «Право», а также других дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоги и налогообложение» и других дисциплин профессионального цикла ООП.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для анализа и принятия управленческих решений; формирование знаний в области бухгалтерского учета и анализа, необходимых для профессиональной деятельности, адаптация их к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления; воспитание и развитие профессионального суждения, как одного из основополагающих профессиональных качеств.

## **3. Структура дисциплины**

Бухгалтерский учет (финансовый, управленческий, налоговый) - содержание, принципы, назначение учета. Основы планирования и бюджетирования. Анализ - сущность, цели, принципы. Место и роль анализа в системе управления.

## **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные принципы организации и ведения бухгалтерского финансового, управленческого, налогового учета; различия финансового и управленческого учёта; основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности; принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы планирования и бюджетирования; роль анализа в разработке и принятии управленческих решений; систему экономической информации для проведения комплексного экономического анализа; разновидности экономического анализа и их назначение, особенности и содержание;
- уметь применять на практике основные методы бухгалтерского учёта; обобщать данные текущего бухгалтерского учёта и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; составлять бюджеты и внутреннюю отчетность; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- владеть специальной терминологией и лексикой, основными приёмами, правилами и методами бухгалтерского учёта; техникой заполнения первичной учётной документации и регистров бухгалтерского учёта; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

12 зачетных единиц (432 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – Зачета, 2 экзамена.

## **8. Составитель**

Золотухина Вера Михайловна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», а также дисциплин математического и естественнонаучного цикла и дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Корпоративные финансы», а также основой для профессиональной деятельности будущего специалиста и позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с профессиональной деятельностью.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение будущими специалистами современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банковских систем, основы денежно – кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота, основы банковского дела, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике; формирование знаний в области денежно-кредитных отношений, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных качеств будущих специалистов.

#### **3. Структура дисциплины**

Необходимость денег, их возникновение и сущность. Функции, виды денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот, его организация. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система. Инфляция. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики, его границы. Ссудный процент. Взаимодействие кредита и денег. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Понятие и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банков. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России. Центральные банки. Коммерческие банки, их деятельность.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать виды и функции денег, кредита; организацию наличного и безналичного оборота; органы управления и структуру банковской системы; денежную систему страны, ее основные элементы; формы и виды кредита; закономерности инфляционного процесса; основные операции банков; основы валютно-кредитных отношений;
- уметь применять на практике теоретические знания в области денег, кредита и банков; ориентироваться в структуре банковской системы страны; использовать знания для использования их в практике финансово – кредитной работы; анализировать кредитоспособность предприятия, определять ее эффективность; анализировать состояние денежного обращения страны, структуру денежной массы; использовать возможность получения и использования кредита;
- владеть методологией поиска методик и действующей нормативно-правовой базы, способен описать экономические процессы и явления, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## **8. Составитель**

Шарова Н.Е., доц. каф финансов и кредита РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Корпоративные финансы», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для профессиональной деятельности будущего специалиста и позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с профессиональной деятельностью.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации финансовых отношений на предприятии, основ управления прибылью организации, ее расходами и доходами, оборотным и основным капиталом, инвестициями организации; формирование знаний в области корпоративных финансов, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие личных способностей, характеристик и склонностей студентов к управлению корпоративными финансами.

#### **3. Структура дисциплины**

Сущность и организация корпоративных финансов; Корпоративная отчетность и финансовая информация; Финансовые ресурсы и капитал корпорации; Финансовая политика корпорации; Финансовый риск-менеджмент; Основы управления активами организации; Управление затратами и финансовыми результатами корпорации; Система налогообложения корпораций; Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации; Инновационная деятельность корпорации; Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы функционирования корпоративных структур и закономерности их развития; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность корпоративных структур; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур; отечественный и зарубежный опыт в области создания и управления деятельностью корпоративных структур в условиях рыночной экономики;
- уметь систематизировать и обобщать информацию о деятельности корпоративных структур; читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности корпоративных структур (сводная финансовая отчетность, МСФО); выявлять проблемы в области управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения;

- владеть специальной финансовой терминологией; навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами корпоративных структур, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности корпоративных структур; методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами корпоративных структур.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель**

Кузьмина И.Г., кандидат эк.наук, доцент каф. финансов и кредита РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История экономических учений», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения таких предметов, как, например, «Экономика». Обучающиеся используют знания, умения, фрагментарно сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «История» и «Философия».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансы».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории. В процессе изучения дисциплины «История экономических учений» у студентов должен значительно повыситься уровень владения информацией и оперирования терминами в экономической сфере, что является практически важным для будущих экономистов. Кроме того, освоение данного курса призвано обогатить интеллектуальный капитал студента как представителя в будущем стратегически значимой части населения государства.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение, основные этапы развития экономической мысли. Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии. Экономическое учение А.Смита. Развитие и завершение классической политической экономии. Возникновение и эволюция неоклассического направления. Кейнсианство. Современный либерализм и неоклассические теории. Экономическая мысль в России.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология профессионально-ориентированного обучения, технология группового обучения, портфолио – технология поиска и накопления информации, технология организации самостоятельной работы, технология коллективной мыслительной деятельности, технология

развития критического мышления, технология экспертно-оценочная, технология теоретического моделирования.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; вклад этих школ в развитие микро- и макроэкономических систем; имена и биографии ведущих деятелей различных экономических школ.
- уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; сопоставлять учения различных экономических школ с целью подбора оптимальной теоретической модели для конкретной экономической ситуации.
- владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Аксенов Сергей Леонидович, профессор кафедры экономической теории РФЭИ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Финансы», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин

«Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Аудит» и других дисциплин профессионального цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является приобретение теоретических знаний об организации финансовой системы РФ, основных положениях финансовой политики государства, системе финансового управления и бюджетного регулирования в РФ, организации финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов и способствованию применению этих знаний в практической деятельности будущего экономиста; формирование знаний в области финансовой политики, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных качеств будущих специалистов.

## **3. Структура дисциплины**

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сфера и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

## **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность основных категорий: финансы, финансовая система, финансовая политика, финансовый механизм, финансовые ресурсы, управление финансами, финансовый контроль, финансовый рынок; принципы организации финансов предприятий, источники формирования финансовых ресурсов предприятий, финансовый план, деньги, наличное и безналичное денежное обращение, безналичные расчеты, денежная система, инфляция, кредит, формы кредита, кредитный договор, кредитная система, валютная система, денежно-кредитная политика; закономерности функционирования и взаимоотношений основных финансовых рынков и институтов; роль и место денежного обращения, финансов и кредита в системе рыночного хозяйства;

- уметь использовать финансово-кредитный механизм с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия и составления финансового плана; анализировать современные проблемы в области денежного обращения, финансов и кредита; принимать управленческие решения с учетом состояния в сфере денежного обращения финансов и кредита;

- владеть методологией поиска методик и действующей нормативно-правовой базы, способностью описать экономические процессы и явления, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## **8. Составитель**

Шарова Н.Е доц.каф финансов и кредита РФЭИ.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Маркетинг»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Маркетинг», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких учебных дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Право», «Основы предпринимательства».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Менеджмент», «Финансы».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» - дать студентам общее представление о маркетинге как особом инструментарии, предназначенном для ведения участниками рынка эффективного наблюдения за его динамикой и приспособления к переменам на нем.

## **3. Структура дисциплины**

Начала маркетинга: содержание и сущность маркетинга; основные положения теории и практики маркетинга.

Маркетинговые исследования: маркетинговая информация; внешняя и внутренняя среда маркетинга: структура и сущность; SWOT-анализ, сегментация рынка и позиционирование товара, как методы исследования глобальных маркетинговых проблем; методы проведения маркетинговых исследований; маркетинговые информационные системы.

Комплекс маркетинга: товар: содержание и сущность; формирование товарной политики фирмы; цены и ценовая политика; формирование коммуникационной политики фирмы; маркетинг продаж; каналы распределения товаров.

Управление маркетингом: содержание маркетинговой деятельности на предприятиях; порядок разработки плана маркетинга; согласование плановых действий во времени; организация маркетинговой деятельности.

## **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- владение навыками использования нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-8);

- способность понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способность к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК – 4);
- способность) на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 10)
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК – 13)
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК – 14);
- способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК – 15)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать - содержание маркетинговых функций и процедур, его сущность; источники вторичной информации и методы ее обработки при проведении маркетингового анализа; методы сбора первичной информации, ее обработку и анализ; концептуальные основы построения товарной политики фирмы: товарный ассортимент, жизненный цикл товара, комплекс маркетинга («4Р»); концептуальные основы построения ценовой политики фирмы; - основные методы и приемы построения рекламной кампании; принципы построения сбытовых сетей; методы формирования и поддержания спроса, продвижения товаров на рынок, стимулирования сбыта; основы методологии и методики маркетингового планирования; принципы и методы организации маркетинга на отечественных предприятиях, содержание и форму документов, регламентирующих маркетинговую деятельность на предприятиях.
- уметь - организовывать и проводить маркетинговые исследования; анализировать вторичную и первичную информацию, получаемую в ходе маркетинговых исследований, и делать выводы; разрабатывать и обосновывать маркетинговые решения на основе выводов по результатам маркетинговых исследований; формировать (определять, конструировать) товарную и ценовую политики фирмы; проектировать сбытовые сети предприятия, определять (формулировать) принципы его сбытовой политики, продвижения товара на рынок; разрабатывать проекты плана маркетинга, формулировать принципы маркетинговых стратегий; разрабатывать и обосновывать организационные структуры маркетинговых подразделений на предприятии.
- владеть инструментарием маркетинга; навыками анализа; способами ведения маркетинговой.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Крылов Алексей Александрович, доцент кафедры маркетинга РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Управление кадровой деятельностью», «Деловое общение».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Менеджмент» - формирование у будущих бакалавров экономики современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления организациями, получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций. А также:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно-технических и методологических основ современного менеджмента;
- анализ существующих моделей менеджмента, изучение специфики российской практики менеджмента;
- анализ передовой практики менеджмента;
- изложение основных проблем в области управления современными организациями и возможных путей их решения;
- развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления.

#### **3. Структура дисциплины**

Ключевые понятия и функции менеджмента. Цели и система управления предприятием. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Построение организационных структур. Система мотиваций. Управление рисками.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления, технология ситуативно-ролевого обучения, технология коллективной мыслительной деятельности.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне, современные подходы к определению сущности и содержания как менеджмента в целом так и его отдельных аспектов, основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов «методологических подходов, методов разработки и реализации управленческих решений». А также основные особенности ведущих школ и направлений управленческих школ, основные особенности российского менеджмента, его интеллектуальную структуру;
- уметь выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, прогнозировать на основе стандартных теоретических и управленческих моделей поведение экономических аспектов, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- владеть методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа управленческих явлений и процессов, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в практической деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет..

#### **8. Составитель**

Паршина Алла Петровна, доцент кафедры менеджмента РФЭИ

**(вариативная часть)**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Начала бухгалтерского учета»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Начала бухгалтерского учета», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Обществознание», «История». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История бухгалтерского учета», а также дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» и других дисциплин профессионального цикла ООП.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Начала бухгалтерского учета» является приобретение студентами знаний и навыков по теоретическим и методологическим аспектам бухгалтерского учёта; формирование знаний в области бухгалтерского учета, необходимых для профессиональной деятельности; владение способами и приёмами отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности; воспитание и развитие профессионального суждения как одного из основополагающих профессиональных качеств.

#### **3. Структура дисциплины**

Бухгалтерский учет его сущность, цели и принципы. Основы бухгалтерской процедуры, технологии и организации.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения; действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность; основные элементы метода бухгалтерского учёта; процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности; основные формы бухгалтерского учёта и применяемые при этом учётные регистры; основы стоимостного измерения; систему счетов бухгалтерского учёта и метод двойной записи; основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности; принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- уметь оперировать основными понятиями курса (бухгалтерский учёт, баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно, и т.д.); применять на практике основные методы бухгалтерского учёта; отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учёта; осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимую для решения поставленных экономических задач;
- владеть практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учёта; основными приёмами, правилами и методами бухгалтерского учёта; техникой заполнения первичной учётной документации; навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

## **8. Составитель**

Золотухина Вера Михайловна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

## дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История бухгалтерского учета», «Информационные системы в экономике», «Начала бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Учет и анализ банкротств», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» и других дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений; формирование знаний в области бухгалтерского финансового учета, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональной культуры, как одного из основополагающих качеств будущих специалистов.

### **3. Структура дисциплины**

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет нематериальных активов. Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская отчетность.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета; основные нормативные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации;

- уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

- владеть информацией, формируемой финансовым учетом и предназначенной для принятия управленческих решений; представлением о взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей; основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности; практическими навыками организации и ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство,

готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала и финансовых результатов; приемами разработки оптимального варианта учетной политики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

10 зачетных единиц (360 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – 2 зачета, 2 экзамена.

#### **8. Составитель**

Чугунова Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»**

#### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Экономика», «Начала бухгалтерского учёта», «Финансы», «Рынок ценных бумаг»..

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Банковское дело» потребуются при изучении дисциплин: «Инвестиции», «Экономика и финансы фирмы», «Финансовый учёт», «Учёт и анализ банкротств», «Корпоративные финансы, а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **4. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Банковское дело» является изучение принципов функционирования банковских институтов и технологии современных банковских операций в экономике; определение ведущих направлений банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций, научиться читать структуру балансовых счетов банка, соотносить счета и соответствующие разделы баланса банка, анализировать структуру активов и пассивов коммерческого банка на основании публикуемой отчетности, вычислять сумму простых процентов по вкладу, депозиту, кредиту, строить график платежей основного долга и процентов по кредиту.

#### **3. Структура дисциплины**

Основы банковского дела. Расчётно-кассовое обслуживание клиентов. Депозитные услуги банков для организаций. Банковское кредитование. Лизинговые и ипотечные операции. Электронные новации в банковском бизнесе.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются дистанционные образовательные технологии, инновационные технологии, а также традиционные технологии, методы и формы обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, коллоквиумы, диспуты вебинары и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- определения основных понятий курса «Банковское дело»;
- сущность и особенности функционирования современных банковских институтов;
- принципы и цели деятельности современных банковских институтов;
- операции, проводимые кредитными организациями;
- закономерности и особенности развития банковского сектора;
- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков и других кредитных организаций;

### **уметь:**

– применять полученные знания в практике деятельности экономиста, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы;

– оценивать место любого финансово кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков;

**владеть навыками:**

– изучения специальной литературы;

– самостоятельного пополнения профессиональных знаний;

– самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариес в анализе банковских операций на микро- и макро уровнях;

– построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного исследования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен.

**8. Составитель**

Лахтина Е.А., старший преподаватель кафедры финансов и кредита

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы», "Статистика финансов".

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» потребуются при изучении дисциплин: «Бюджетная система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», «Международные стандарты учета, отчетности и аудита», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении учебной и производственной практик.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по рынку ценных бумаг как составной части фондового рынка, его структуре, объектам и субъектам.

**3. Структура дисциплины**

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Фондовая биржа: организация и проведение торгов.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения, технологии объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-5);
- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- предпосылки и историю возникновения рынка ценных бумаг;
- структуру и тенденции развития российского и международного рынка ценных бумаг;
- субъектов рынка ценных бумаг и их функции;
- виды ценных бумаг, их особенности, цикл жизни;
- организацию рынка ценных бумаг;
- особенности формирования рынка ценных бумаг и принципы управления им;
- функции депозитариев, регистраторов, расчетных центров;
- особенности рынков ценных бумаг некоторых стран
- понятие, функции и варианты организации депозитарной и расчетно-клиринговой инфраструктуры.

#### Уметь:

- рассчитывать рыночную цену и доходность акций, облигаций, векселей и других ценных бумаг;

- делать оценку инвестиционных качеств ценных бумаг;
  - оценивать и минимизировать риски вложения в ценные бумаги;
  - разбираться в механизме работы фондовой биржи;
  - понимать принципы формирования фондового портфеля;
  - видеть перспективы и тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг.
- проводить сравнительную характеристику регистраторов, депозитариев и клиринговых организаций в отечественной и зарубежной практике.

#### Владеть

- методами расчета рыночной цены и доходности ценных бумаг;
- методами оценки инвестиционных качеств ценных бумаг;
- навыками исследовательской работы по выбранной проблематике;
- навыками самостоятельно пополнения профессиональных знаний.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Арбузникова Е.В., старший преподаватель кафедры экономики и финансов

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковские системы»**

#### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Экономика», «Рынок ценных бумаг», «Начала бухгалтерского учёта», «Финансы»; «Банковское дело».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Банковские системы» потребуются при изучении дисциплин: «Инвестиции», «Экономика и финансы фирмы», «Финансовый учёт», «Учёт и анализ банкротств», «Корпоративные финансы», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **4. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Банковские системы» является изучение принципов функционирования банковских систем в мировой экономике; определение роли центрального банка в экономике любой страны мира; изучение профессиональной терминологии.

#### **3. Структура дисциплины**

Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Контроль и надзор в банковских системах. Перспективы развития банковской системы России.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология

информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

[ **знать** определения основных понятий курса «Банковские системы»; сущность и особенности функционирования современных банковских систем; принципы и цели деятельности центральных банков; сущность, принципы и цели банковского контроля, надзора и лицензирования; закономерности и особенности развития банковского сектора; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков и других кредитных организаций.

[ **уметь** применять полученные знания в практике деятельности экономиста, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах

современной кредитной системы; оценивать место любого участника банковского сектора в банковской системе.

[ **владеть навыками** изучения специальной литературы; самостоятельного пополнения профессиональных знаний; самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев в анализе банковских операций на микро- и макро уровнях; построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного исследования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академические часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен.

## **8. Составитель**

Шарова Н.Е., доцент кафедры финансов и кредита РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть профессионально цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Финансы», «Информационные технологии в экономике».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Финансовое право» потребуются при изучении дисциплин: «Банковское дело», «Банковские системы», «Статистика финансов», «Учет и анализ банкротств», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является: формирование у студентов системы знаний о финансах, финансовой деятельности, финансовой системы, о закреплении в финансово-правовых нормах наиболее целесообразной и эффективной модели управления финансами; развитие у студентов строгого логического мышления; ознакомление студентов с общей логикой и структурой финансового права; обеспечение непрерывности образования студентов.

#### **3. Структура дисциплины**

Финансы и финансовая система Российской Федерации. Правовые основы финансовой деятельности в Российской Федерации. Финансовое право как отрасль. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Бюджетное право как институт финансового права. Правовые основы доходов и расходов публично-правовых образований. Государственное регулирование банковского кредита, расчетов и денежного обращения в Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- быть способным выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

быть способным принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать

основные понятия, категории и инструменты финансового права;

основные особенности ведущих школ и направлений финансового права;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– уметь

анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы финансового права при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

рассчитывать на основе типовых методик показатели финансового права;

использовать источники финансовой, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты, и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений (0);

– владеть навыками

работы с нормативно-правовой документацией по финансам;

современными методами сбора, обработки и анализа правовых и социальных данных;

современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

самостоятельного пополнения профессиональных знаний.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – 2 зачета.

## **8. Составитель**

М.М.Камалов, кандидат юридических наук, доцент кафедры права РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика финансов»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Статистика финансов» потребуются при изучении дисциплин: «Финансовая математика», «Банковское дело», «Банковские системы», «Учет и анализ банкротств», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика финансов» является: изучение теоретических основ статистики финансов; развитие у студентов строгого логического мышления; формирование умений и навыков практического применения статистических методов, позволяющих изучать, анализировать и прогнозировать процессы и явления, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов; изучение системы понятий и терминологию современной статистики финансов; ознакомление студентов с общей логикой и структурой статистики финансов; обеспечение непрерывности образования студентов.

#### **3. Структура дисциплины**

Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции. Статистика рынка ценных бумаг. Статистика страхового рынка. Статистика налогов и налогообложения. Статистика банковской деятельности.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

быть способным выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

быть способным выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

быть способным преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

быть способным принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать

основные понятия, категории и инструменты статистики финансов;  
основные особенности ведущих школ и направлений статистики финансов;  
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– уметь

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы статистики финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики финансов;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений (0);

– владеть навыками

методологией статистического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

самостоятельного пополнения профессиональных знаний.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

**8. Составитель**

В.Н. Бутова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информационных технологий РФЭИ

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Экономика общественного сектора»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» потребуются при изучении дисциплин «Инвестиции», «Бюджетная система РФ», «Экономика и финансы фирмы», «Финансовый учёт».

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экономика общественного сектора»: формирование у студентов общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, о зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, об определенности границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, о тесной взаимосвязи его расходов с доходами.

**3. Структура дисциплины**

Общественный сектор и его роль в современной экономике Распределение и эффективность общественных благ. Общественный выбор. Доходы общественного сектора. Сферы действия налогов и методика оптимального налогообложения.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления

информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

┌ роль общественного сектора в современной экономике;

┌ суть перераспределительной деятельности государства;

┌ проблемы эффективности и справедливости;

┌ механизмы принятия нерыночных решений (общественный выбор);

┌ современные методы анализа экономических предпосылок и последствий политических решений;

┌ о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;

┌ теорию оптимального налогообложения;

┌ о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;

┌ суть деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;

┌ систему оценки эффективности общественных расходов (0);

**уметь:**

┌ оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;

┌ анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;

┌ решать практические задания, тесты и упражнения, предложенные в соответствии с темами курса.

**владеть навыками:**

– изучения специальной литературы;

– самостоятельного пополнения профессиональных знаний;

– дискуссии по профессиональной тематике

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

## **8. Составитель**

Аксенов С.Л., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов  
РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и технологии бизнес-обучения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Организация и технологии бизнес-обучения», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения таких предметов, как, например, «Экономика». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Основы предпринимательства», а также дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Банковское дело», «Банковские системы», «Менеджмент».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация и технологии бизнес-обучения» является приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для формирования у них должного представления об образовании как о многогранном процессе.

#### **3. Структура дисциплины**

Особенности бизнес-образования. Взаимосвязь образования и трудоустройства. Основные виды обучения в сфере бизнес-образования. Классификация индивидуального бизнес-обучения. Определение формата, метода и технологии бизнес-обучения. Специфика работы с различными категориями обучаемых. Развитие способностей как ключевой фактор бизнес-образования. Перспективы развития бизнес-образования.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология профессионально-ориентированного обучения, технология группового обучения, портфолио – технология поиска и накопления информации, технология актуализации потенциала субъектов образовательного процесса, технология организации самостоятельной работы, технология коллективной мыслительной деятельности, технология развития критического мышления, технология экспертно-оценочная, технология теоретического моделирования.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность бизнес-образования, его характерные особенности в образовательной системе;
- принципы взаимосвязи между образованием и последующим трудоустройством;
- различать основные виды бизнес-обучения;
- важность роли практического обучения и развития способностей при подготовке специалиста;
- цели бизнес-обучения.

Уметь:

- проводить критический анализ различных форм образовательной деятельности в разрезе компетентностного подхода;
- проводить сравнительный анализ основных видов бизнес-обучения;
- выстраивать сценарии развития бизнес-образования во временной перспективе.

Владеть:

- понятийным инструментарием для решения бизнес-задач;
- базовыми навыками коучинга;
- основами моделирования процесса бизнес-обучения для нужд предприятий.

Демонстрировать:

- способность и готовность к эффективному самообразованию;
- способность к участию в дискуссиях по проблемным вопросам образования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **8. Составитель.**

Д.В. Силакова, доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин  
РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет и анализ банкротств»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская отчетность» и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для профессиональной деятельности будущего специалиста и позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в сложных ситуациях финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Одним из основных условий успешного построения гражданского общества с рыночной

экономикой является наличие у выпускников-бакалавров экономики глубоких знаний в области страхования и умение использовать эти знания на практике. Достижению этой цели и служит преподавание данной дисциплины.

### **3. Структура дисциплины**

Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования. Страховой тариф и страховая премия. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании. Страховая компания и её инвестиционная деятельность. Страхование имущества юридических и физических лиц. Страхование ответственности. Личное страхование. Перестрахование. Современное состояние страхового рынка России. Страхование в системе международных экономических отношений.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в рыночной экономике, судебные и внесудебные подходы в отношениях между предприятием и кредиторами;

- уметь правильно оформлять хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов; осуществлять выбор организационных и экономических мер, направленных на финансовое оздоровление предприятия, проводить реорганизационные или ликвидационные процедуры антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда;

- владеть навыками прогнозирования финансового положения предприятия и ожидаемых результатов планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса; своевременного и эффективного информирования о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства; участия в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемого предприятия-должника.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Иванова Елена Михайловна, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

## *Дисциплины по выбору.*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина является выборной в вариативной части профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Контроль и ревизия» относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких

дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки»; «Налоги и налогообложение»; а также дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Экономика и финансы фирмы», «Международные стандарты учета, отчетности и аудита».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии. А также развитием у студентов практических навыков и приемов работы с хозяйственными документами, формированием знаний правил документооборота на предприятиях и умением осуществлять проверки отклонений фактических показателей деятельности от нормативных или плановых

## **3. Структура дисциплины**

Контроль. Его сущность. Полномочия органов, осуществляющих проверки. Контролирующие органы и организации. Виды контроля. Основные задачи внешнего и внутреннего финансового контроля. Оценка аудиторского риска и определение информационной базы для проведения аудита. Порядок проверки смет. Задачи и организация ревизии. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций. Контрольно-ревизорный процесс.

## **4. Основные образовательные технологии**

Технология профессионально-ориентированного обучения, технология группового обучения, портфолио – технология поиска и накопления информации, технология актуализации потенциала субъектов образовательного процесса, технология организации самостоятельной работы, технология коллективной мыслительной деятельности, технология развития критического мышления, технология экспертно-оценочная, технология теоретического моделирования.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы контрольно-ревизионных проверок;
- документирование контрольно-ревизионных проверок;
- использование материалов контрольно-ревизионных проверок.

Уметь:

- составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- провести контрольно-ревизионные проверки;
- сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации

Владеть:

- навыками составления плана и программ контрольно-ревизионных проверок;
- навыками проведения контрольно-ревизионных проверок;
- быть в состоянии аргументировано сделать выводы о законности финансовых операций организации;
- быть в состоянии аргументировано дать оценку финансовым результатам деятельности организации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачёт.

**8. Составитель.**

Иванова Е.М., кандидат технических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Трудовое право», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Право», «Основы предпринимательства», «Экономика труда» и других.

Изучение данной дисциплины является завершением цикла профессиональных дисциплин.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является правильное применение на практике норм Трудового Кодекса РФ и основных тенденций перехода к рыночной экономике в сфере трудовых отношений, формирование у студентов представления об отрасли трудового права, её месте в правовой системе России, об источниках, системе и методах регулирования трудового права, его основных субъектах, правовой организации и применению наёмного труда, формирование правовой культуры в профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет, метод, система трудового права Принципы трудового права Источники трудового права Субъекты трудового права Правоотношения в сфере трудового права Социальное партнерство в сфере труда Коллективные договоры и соглашения Занятость и трудоустройство Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Оплата труда Трудовая дисциплина Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением Охрана труда Материальная ответственность сторон трудового договора Защита трудовых прав работников Трудовые споры.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

┌ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

┌ способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

┌ умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

┌ готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);  
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовой стаж; трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров;

- уметь толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

- владеть навыками юридически грамотно и аргументировано принимать правовые решения по конкретным жизненным ситуациям, излагать их как в устной, так и в письменной форме, навыками работы с нормативными, правовыми документами, навыками извлечения информации, необходимой в профессиональной деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Антипьев Максим Александрович, старший преподаватель кафедры права РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Страхование» является выборной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина «Страхование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в результате изучения таких дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Трудовое право», «Финансовое право», а также других дисциплин профессионального цикла ООП.

Знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Страхование» должны положить основу становления профессиональной личности, а также должны стать фундаментом для более глубокого освоения дисциплин «Бюджетная система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика и финансы фирмы», а также при прохождении производственной практики.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Одним из основных условий успешного построения гражданского общества с рыночной экономикой является наличие у руководителей, менеджеров предприятий глубоких знаний в области страхования и умение использовать эти знания на практике. Достижению этой цели и служит преподавание данной дисциплины.

#### **3. Структура дисциплины**

Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования. Страховой тариф и страховая премия. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании. Страховая компания и её инвестиционная деятельность. Страхование имущества юридических и физических лиц. Страхование ответственности. Личное страхование. Перестрахование. Современное состояние страхового рынка России. Страхование в системе международных экономических отношений.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

быть способным выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

быть способным выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

быть способным преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

быть способным принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать

основные понятия, категории и инструменты страхования;

основные особенности ведущих школ и направлений страхования;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– уметь

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы страхования при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

рассчитывать на основе типовых методик показатели страхования;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики страхования о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений (0);

– владеть навыками

методологией статистического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

самостоятельного пополнения профессиональных знаний

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель.**

Заугольников С.А., старший преподаватель кафедры экономической теории

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Хозяйственное право»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина является выборной в вариативной части профессионального цикла ООП.

Дисциплина «Хозяйственное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках изучения, таких дисциплин, как «Логика», «Право», «Основы предпринимательства» и др.

Знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Хозяйственное право» должны положить основу становления профессиональной личности, а также должны стать фундаментом для более глубокого освоения дисциплин «Банковское дело», «Банковские системы», «Статистика финансов», «Контроль и ревизия», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Одним из основных условий успешного построения гражданского общества с рыночной экономикой является наличие у руководителей, менеджеров предприятий глубоких знаний в области хозяйственного права и умение использовать эти знания на практике. Достижению этой цели и служит преподавание данной дисциплины.

### **3. Структура дисциплины**

Юридические лица. Образование юридических лиц. Правовое положение предприятия, кооперативных организаций, общественных объединений, банков, биржи. Виды и форма сделок. Право собственности и его защита. Виды обязательств и их исполнение. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать**

– основы правового регулирования производственно-хозяйственной деятельности и хозяйственных отношений по всем функциям предприятий различных форм собственности;

- ┌ основные виды юридических лиц;
- ┌ правовой статус холдингов;
- ┌ классификацию сделок;
- ┌ авторское право;
- ┌ предмет исполнения обязательств;
- ┌ судебное производство

### **Уметь**

– грамотно использовать правовые нормы хозяйственной деятельности при принятии управленческих решений;

– пересматривать решения в порядке надзора;

### **Владеть**

- методологией поиска методик и действующей нормативно-правовой базы;

- способностью описать экономические процессы и явления с юридической точки зрения;

- способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты,.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Камалов М.М.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Начала бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Учет и анализ банкротств», «Аудит» и других дисциплин профессионального цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение знаний и навыков, необходимых для формирования способности анализировать и оценивать налоговую систему, разбираться в основных аспектах теории и практики налогообложения и иметь представление о возникающих проблемах в области налогов и путях их решений; формирование знаний в области налогообложения, целостного представления о значении и роли налогов в системе международных экономических отношений, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональной культуры, умений и необходимого уровня компетентности, необходимых для эффективного выполнения функций менеджера, как основополагающих качеств будущих специалистов.

## **3. Структура дисциплины**

Основы налогообложения. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц. Налогобложения доходов от предпринимательской деятельности.

## **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать действующий общий режим налогообложения, юридических и физических лиц и специальные налоговые режимы; основные положения законодательства о налогах; состав федеральных, региональных и местных налогов; порядок организации сбора налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет;

- уметь использовать положения Налогового Кодекса РФ, региональное и местное законодательство по налоговым вопросам при составлении расчетов налогов; осуществлять контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой перечисления платежей налогоплательщиками; применять штрафные санкции за нарушение налогового законодательства; составлять налоговые декларации по установленным формам;

- владеть навыками работы с Налоговым Кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового Кодекса.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 четных единиц (108 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Ласкина Ирина Алексеевна, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право России»**

## **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Право».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Конституционное право России» потребуются при изучении дисциплин «Бюджетная система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», «Управление документами», «Финансовый учёт».

#### **4. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Конституционное право России» - изучение содержания Конституции Российской Федерации, ее правовых норм, метода воздействия конституционного права на политические общественные отношения.

### **3. Структура дисциплины**

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство Российского государства. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Референдумы в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

–владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

┌ способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

┌ уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

┌ способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

┌ способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

┌ способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Г владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

Г закономерности развития российской государственности;  
Г основополагающие вопросы теории конституционного права;  
Г особенности развития отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации.

**уметь:**

Г анализировать специфику конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;  
Г работать с нормативными источниками.

**владеть навыками:**

Г толкования Конституции Российской Федерации;  
Г решения гражданских дел по вопросам, составляющим предмет конституционного права России;  
Г самостоятельного исследования политической действительности в России с конституционным законодательством.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

**8. Составитель**

Антипьев М.А., кандидат исторических наук, ст. преподаватель кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Управление кадровой деятельностью»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина является выборной в вариативной части профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление кадровой деятельностью», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономика труда», «Управление документами» и прочих дисциплин базовой части профессионального цикла.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление кадровой деятельностью» является приобретение знаний и навыков, необходимых для формирования целостного представления о кадровом делопроизводстве как одного из необходимых элементов системы управления

предприятием, а также развитие навыков ведения кадровой документации, как одного из основополагающих профессиональных качеств.

### **3. Структура дисциплины**

Основные понятия управления кадровой деятельностью. Организация службы делопроизводства. Делопроизводство по личному составу. Трудовые книжки.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология экспертно-оценочная, технология теоретического моделирования, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать нормативно-правовую базу кадрового делопроизводства в РФ; государственные стандарты, регламентирующие вопросы создания, технологию обработки и хранения кадровой документации; основы организации документооборота;
- уметь разрабатывать и оформлять кадровую документацию; вести документацию по личному составу, трудовым отношениям;
- владеть теоретическим инструментарием кадрового делопроизводства, специальной лексикой; навыками обработки кадровых документов с помощью компьютерной техники.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Зачетные единицы (72 академических часов).

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Бампи Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры менеджмента РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление документами»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление документами», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика труда», и прочих дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Управление кадровой деятельностью», «Деловое общение».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление документами» является приобретение знаний и навыков, необходимых для формирования целостного представления о документировании управленческой деятельности как одного из необходимых элементов системы управления организацией, а также развитие общей культуры ведения документации, как одного из основополагающих профессиональных качеств.

#### **3. Структура дисциплины**

Основные понятия управления документами. Организационно-правовая, распорядительная и справочно-информационная документация. Документооборот.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология экспертно-оценочная, технология теоретического моделирования, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать нормативно-правовую базу делопроизводства в РФ; государственные стандарты, регламентирующие вопросы создания, технологию обработки и хранения деловых документов; основы делопроизводства, разновидности документов, их место в системе управленческой деятельности; основные особенности делового языка документа; основы организации документооборота;

- уметь - разрабатывать и оформлять организационно-распорядительные документы; - разрабатывать и оформлять организационно-правовые документы; работать с письмами и обращениями граждан;

- владеть теоретическим инструментарием управления документами, специальной лексикой; навыками обработки документов с помощью компьютерной техники.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Бампи Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры менеджмента РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»**

#### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина является выборной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», и др.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Инвестиции» потребуются при изучении дисциплин: «Учет и анализ банкротств», «Налоги и налогообложение» «Бюджетная система РФ», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

#### **4. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины — дать студентам знания в области использования инвестиционных вложений, повышение профессионального уровня; научить правильно распоряжаться имеющимися инвестиционными ресурсами, уметь рассчитывать их эффективность, выбирать лучший вариант осуществления вложений, прогнозировать их последствия.

#### **3. Структура дисциплины**

Предпринимательский проект, его классификация и жизненный цикл. Инвестиции как важнейшее условие реализации предпринимательского проекта. Предприятие и показатели производственно-хозяйственной деятельности. Рыночное ценообразование и область его применения. Оценка предпринимательского бизнеса. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность создаваемого бизнеса. Оценка окупаемости кредита при создании нового дела. Показатели эффективности инвестиционных вложений. Простейшие методы экономической оценки проектов и область их возможного применения. Инфляционные ожидания и их учет при оценке эффективности предпринимательского проекта. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета. Показатели срока окупаемости инвестиций и нового предпринимательского дела. Определение дохода инвестиционного проекта по временным интервалам его жизненного цикла

Кредитор и предприниматель: их взаимоотношения. Инвестиционные вложения в экономику региона и их структура. Компьютерная технология оценки бизнеса и оптимизации деятельности предпринимательской фирмы.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);  
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);  
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);  
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, цели, задачи экономической оценки;
- приемы реализации инвестиционных программ; позволяющие совершенствовать производство, основы инвестиционных вложений в Российской Федерации;
- теоретические основы укрупнённой краткосрочной оценки будущего бизнеса, сущность и методы определения системы показателей эффективности инвестиций;
- процедуру оценки, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

Уметь:

- рассчитать показатель внутренней нормы доходности;
- рассчитать показатель чистого приведённого дохода;
- рассчитать показатель рентабельности инвестиций;
- рассчитать показатель срока окупаемости инвестиций;
- рассчитать показатель нового предпринимательского дела.)
- применять теоретические основы экономической оценки в практической деятельности.

Владеть

- методами расчета различных показателей оценки эффективности предпринимательского проекта;
- навыками самостоятельного пополнения профессиональных знаний;
- навыками исследовательской работы по выбранной проблематике;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация- зачёт

## **8. Составитель**

Шарова Н.Е., доцент кафедры финансов и кредита РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый учет»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый учёт» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Финансовый учет», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Экономика и финансы фирмы» и других дисциплин профессионального цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовый учет» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета в деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений; формирование знаний в области финансового учета, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональной культуры как одного из основополагающих качеств будущих специалистов.

## **3. Структура дисциплины**

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская отчетность.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– цели, задачи и основные принципы финансового учета;

– основные нормативные материалы по организации и методике ведения финансового учета;

– прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки и подготовки информации);

– первичную документацию и регистры финансового учета;

– возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации;

Уметь:

– использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;

– применять в процессе работы план счетов финансового учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составную часть их учетной политики;

– использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;

– контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;

– разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

– самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

Владеть:

– информацией, формируемой финансовым учетом и предназначенной для принятия управленческих решений;

– представлением о взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;

– основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– практическими навыками организации и ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала и финансовых результатов;

– приемами разработки оптимального варианта учетной политики.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## **8. Составитель.**

В.М. Золотухина, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система РФ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бюджетная система РФ», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерская отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки» и других дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» - дать студентам знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив развития.

#### **3. Структура дисциплины**

Сущность, содержание и значение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Основы построения бюджетной системы РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Содержание и значение отдельных видов бюджетов. Бюджетная классификация. Управление бюджетами разных уровней.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятие бюджетной системы и ее структуру; сущность и функции государственного бюджета и бюджетный механизм; принципы организации бюджетной системы; источники государственных доходов и направления их расходования; основные этапы становления бюджетной системы России; содержание и направление бюджетной политики РФ; особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ; порядок образования и использования финансовых ресурсов внебюджетных фондов; содержание понятия государственный кредит, государственный долг, их функции и методы управления;

- уметь определять роль государственных финансов в общественных отношениях; оценивать значение различных методов формирования доходов государства; различать типы организации бюджетной системы в зависимости от государственного устройства; определять основные направления бюджетной политики; схематично изобразить бюджетную систему РФ; использовать нормативные документы при изучении курса; делать необходимые выводы и давать рекомендации по совершенствованию функционирования бюджетной системы РФ; определять основные характеристики бюджета; оценивать исходные макроэкономические показатели бюджета; пользоваться нормативной базой, регламентирующей бюджетный процесс;

- владеть навыками работы с Бюджетным кодексом РФ, способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетного процесса и бюджетной политики; способностью анализировать и интерпретировать бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на микро- и макроуровне.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Аксенов С.Л., проф. кафедры экономической теории

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина является выборной в вариативной части профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Начала бухгалтерского учета», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Банковские системы», «Статистика финансов» и других дисциплин профессионального цикла и гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины: «Экономика и финансы фирмы», «Международные стандарты учета, отчетности и аудита» и профессиональной деятельности будущего специалиста, позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с государственными и муниципальными финансами.

### **4. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации государственных и муниципальных финансов, получение студентами системы теоретических знаний и практических навыков в области формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней, а также системы межбюджетных отношений и финансового контроля; формирование знаний в области государственных и муниципальных финансов, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие личных способностей, характеристик и склонностей студентов к управлению.

### **3. Структура дисциплины**

Общие основы организации государственных и муниципальных финансов. Основные направления воздействия финансовой системы на социально-экономическое развитие общества. Организация государственных и муниципальных финансов. Основные проблемы современной финансовой политики России.

### **4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология профессионально-ориентированного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- знание основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-2);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- [ способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-8);
- быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-3);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-5);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-6);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-7);
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-8);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;
- структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;
- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики;

Уметь:

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;
- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;

Владеть:

- навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;
- навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
- навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов;
- навыками обоснования направлений расходования страховых резервов Пенсионного Фонда РФ;
- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Шарова Н.Е., доцент кафедры финансов и кредита РФЭИ

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и финансы фирмы»

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Начала бухгалтерского учёта», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Финансы».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономика и финансы фирмы» потребуются при изучении дисциплин: «Инвестиции», «Финансовый учёт», «Учёт и анализ банкротств», «Корпоративные финансы», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

### **4. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика и финансы фирмы» является изучение принципов функционирования фирм; приобретение навыка анализа хозяйственной деятельности и финансовых результатов фирмы; изучение профессиональной терминологии.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и метод макроэкономики, базовые понятия. Макроэкономические проблемы. Макроэкономическое равновесие. Рынок труда, занятость, безработица. Денежный рынок. Инфляция и антиинфляционная политика. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Международные экономические отношения. Международная торговля и политика.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

### **5. Структура дисциплины**

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- определения основных понятий курса «Экономика и финансы фирмы»;
- перечень налогов, которые уплачивает фирма в связи со своей деятельностью;
- понятия выручки, дохода и прибыли организаций;
- что относится к экономическим ресурсам фирмы;

**уметь:**

- прогнозировать и планировать деятельность фирмы;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности фирмы;

**владеть навыками:**

- изучения специальной литературы;
- самостоятельного пополнения профессиональных знаний;
- самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев в анализе хозяйственных операций;
- построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного исследования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Шарова Н.Е., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов  
РФЭИ

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Международные стандарты учёта, отчётности и аудита»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная учебная дисциплина является выборной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Международные стандарты учёта, отчётности и аудита» потребуются при изучении других дисциплин профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является комплексное изучение системы международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности в связи с процессом постепенной адаптации российской системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов.

**3. Структура дисциплины**

Характеристика систем бухгалтерского учета и порядок разработки Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Принципы подготовки и представления финансовой информации. Представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Содержание Международных стандартов финансовой отчетности. Методика трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

– способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- основные положения концептуальных основ МСФО;
- основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности;
- критерии отнесения объекта учета к основным средствам, нематериальным активам, запасам, финансовым инструментам;
- механизмы формирования стоимости материальных и нематериальных активов;
- механизмы раскрытия информации о финансовых результатах;

**уметь:**

– трансформировать бухгалтерскую отчетность, подготовленную в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому учету, в комплект финансовой отчетности по МСФО, включающий отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс; а также рассмотреть корректировки, необходимые для данной трансформации;

– классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО;

**владеть навыками:**

– изучения специальной литературы;

– самостоятельного пополнения профессиональных знаний;

– отражения в учете операций в соответствии с принципами МСФО;

– составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачёт.

**8. Составитель**

Чугунова С.В., старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Физическая культура»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» является разделом ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физическая культура», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения предметов «Физическая культура», «Биология». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия.

**4. Основные образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология организации самостоятельной работы, технология интерактивного обучения.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы здорового образа жизни; основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; основы методик развития физических качеств; основные методы оценки физического состояния; методы регулирования психоэмоционального состояния; средства и методы мышечной релаксации;
- уметь осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма; контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями; составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности; проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;
- владеть основными жизненно важными двигательными действиями; навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

11,1 зачетных единиц (400 академических часов).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Олейникова Валентина Петровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ

## **Аннотация к рабочей программе учебной практики**

### **1. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика входит в раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» и является обязательной. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **2. Цель прохождения практики**

Целью прохождений учебной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)/

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать производственную структуру организации и ее управление, размеры и местонахождение производственных подразделений; организацию бухгалтерского учета на предприятии и нормативно-правовую базу.
- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- владеть методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### **4. Краткое содержание**

Ознакомление с производственной структурой организации, основными видами деятельности, основными функциями производственных подразделений. Ознакомление с организацией бухгалтерского учета. Ознакомление с организацией первичного учета на предприятии (график документооборота, порядок текущего хранения, формы первичной документации) Изучение методики учета по основным учетным блокам: учет денежных средств и денежных документов; учет расчетов по оплате труда; учет расчетов с подотчетными лицами; учет основных средств; учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет материально-производственных запасов; учет готовой продукции и ее реализации; учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; расчеты с покупателями и заказчиками; учет финансовых результатов; расчеты с бюджетом, внебюджетными и социальными фондами; учет собственного капитала. Систематизация материала и подготовка отчета о производственной практике.

#### **5. Место проведения практики**

Бухгалтерия, экономический отдел, другие подразделения, осуществляющие функции экономического анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности, производственных предприятий и других коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, оснащенные современным оборудованием и имеющие высококвалифицированный персонал.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **8. Составитель**

Абушенкова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

### **Аннотация к рабочей программе производственной практики**

#### **1. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика входит в раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» и является обязательной. Производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения и охватывает все основные объекты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

#### **2. Цель прохождения практики**

Целью прохождений производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать производственную структуру организации и ее управление, размеры и местонахождение производственных подразделений; организацию бухгалтерского учета на предприятии и нормативно-правовую базу; структуру учетного аппарата, схему документооборота.

- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проанализировать использование основных фондов предприятия; дать характеристику состава, движения и технического состояния основных фондов: оценить уровень, динамику и факторы изменения фондоотдачи всех основных фондов; определить эффективность использования машин и оборудования на предприятии, предварительно оценив наличие неустановленного и резервного оборудования, а также коэффициент сменности работы оборудования на предприятии, предварительно оценив наличие неустановленного и резервного оборудования, а также коэффициент сменности работы оборудования; проанализировать источники и направления долгосрочных инвестиций производственного и непромышленного назначения; дать оценку эффективности производственных инвестиций, возможности приобретения нового оборудования.

- владеть методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы аналитической работы в организации; навыками ведения учета во всех подотделах бухгалтерии, осуществляющих учет имущества и обязательств: оборотных и внеоборотных активов, собственных источников средств, заемных и привлеченных.

#### **4. Краткое содержание**

Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составление краткой технико-экономической характеристики предприятия. Ознакомление с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучение организации бухгалтерского учета: построение учетного аппарата; формы бухгалтерского учета; первичный учет и документооборот; взаимосвязь аналитического и синтетического учета. Ознакомление с формами контроля, существующими на предприятии. Участие в работе бухгалтерии, непосредственно в структурных подразделениях материального учета, учета труда и его оплаты, учета основных средств и нематериальных активов, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, учета готовой продукции и ее продажи, учета денежных средств, расчетных и кредитных операций, учета капитала, резервов и финансовых результатов, сводного учета и составления отчетности. Участие в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов. Ознакомление с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, ранее осуществлявшихся на предприятии, и работой внутренних аудиторов (при их наличии), с результатами проверок налоговых инспекций и внебюджетных фондов. Изучение содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений на предприятии. Изучение порядка составления бизнес - плана организации, а также опыта оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверка обоснованности и взаимосвязанности основных показателей деятельности предприятия. По результатам работы предприятия за год составление краткого аналитического заключения, характеризующего эффективность деятельности, и дать рекомендации по совершенствованию работы в будущем и на перспективу. Изучение степени автоматизации учетно-аналитической работы на предприятии и ее организацию.

## **5. Место проведения практики**

Бухгалтерия, экономический отдел, другие подразделения, осуществляющие функции экономического анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности, производственных предприятий и других коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, оснащенные современным оборудованием и имеющие высококвалифицированный персонал.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4,5 зачетных единицы (162 академических часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **8. Составитель**

Абушенкова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

### **Аннотация к программе итоговой государственной аттестации выпускника**

#### **1. Место итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. №747; «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников» и «Положением о выпускных квалификационных работах».

#### **2. Цель итоговой государственной аттестации**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

#### **3. Структура итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

#### **4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате процесса обучения выпускник должен:

- знать закономерности функционирования современной экономике на микро и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и научных направлений экономики; методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности российской экономики, ее структуру и основные направления экономической политики государства;
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

## **5. Общая трудоемкость цикла «Итоговая государственная аттестация»**

12 зачетных единиц (432 академических часа).

**6. Составитель**

Абушенкова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки 38.03.01 **Экономика**

Составитель М.В. Абушенкова

Региональный финансово-экономический институт  
305029, г. Курск, ул. Ломакина, 17

Подписано в печать 25.04.11. Формат 60x84/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Тираж 50 экз.

Отпечатано в типографии «Деловая полиграфия»  
305029, г. Курск, ул. К.Маркса, 61 б